

## Reif für das Gymnasium?

Je mehr Pluszeichen Sie ankreuzen können, desto geeigneter ist Ihr Kind für die Schulform des Gymnasiums

+	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>
Unser Kind...		Unser Kind...	
<b>Sprachliche Fähigkeiten</b>			
schreibt gern ausführliche Aufsätze		schreibt eher kurze Aufsätze	
verfügt über einen großen Wortschatz und kann sich präzise ausdrücken		spricht meist in einfachen Sätzen und verwendet oft die gleichen Formulierungen	
kann ein Erlebnis spannend und sprachlich treffend wiedergeben		erzählt eher ungenau von Erlebnissen, man muss des Öfteren nachfragen	
spricht und schreibt weitgehend grammatikalisch richtig		schreibt teilweise unvollständige Sätze, spricht nachlässig	
hat keine Schwierigkeiten bei der Rechtschreibung		hat Probleme bei Diktaten	
liest viel, hat Freude am Vorlesen		liest ungern, das Vorlesen ist noch recht stockend	
<b>Mathematische Fertigkeiten</b>			
kann ohne Hilfe rechnen und ist gut im Kopfrechnen		tut sich mit dem Einmaleins schwer und rechnet viel mit den Fingern	
kommt mit den Grundrechenarten und dem Einmaleins gut zurecht		braucht bei den Rechenarten zuweilen noch mal eine Erklärung.	
liest, versteht und löst Textaufgaben ohne fremde Hilfe		braucht immer mal wieder Hilfestellungen, um Textaufgaben zu verstehen und Lösungswege zu finden	
hat Freude an Rätseln und Denkaufgaben		wagt sich nicht so gern an knifflige Aufgaben, gibt schnell auf	
<b>Arbeitsverhalten</b>			
arbeitet meist schnell, konzentriert und zielstrebig		trödeln häufiger bei den Aufgaben, schweift gern mal mit den Gedanken ab	
benötigt bei den Hausaufgaben keine Hilfe		braucht oder wünscht sich oft Unterstützung	
lernt freiwillig, erledigt in der Regel ohne Aufforderung alle Aufgaben		muss meist zum Erledigen der Aufgaben aufgefordert werden	
hat Interessen und Hobbys, denen es eigenständig nachgeht		will unterhalten werden, braucht Anstöße und neue Reize von außen	
langweilt sich selten		langweilt sich des Öfteren	
<b>Lernbereitschaft/Lerngewohnheiten</b>			
interessiert sich für die Schule, behält den Stoff auch dann, wenn dieser nicht so interessant erscheint		hält Schule für ein notwendiges Übel, will sich Dinge nur einprägen, wenn sie interessant sind	
lernt und arbeitet in der Regel von sich aus		lernt meist auf Druck oder unter Anleitung	
denkt systematisch und kommt ohne größere Hilfe zu Lösungen		denkt noch kleinschrittig und muss meistens auf den richtigen Weg gebracht werden	
geht prinzipiell gern in die Schule und beteiligt sich aktiv am Unterricht		geht eher ungern in die Schule, folgt dem Unterricht überwiegend passiv	
ist vom eigenen Schulerfolg überzeugt		traut sich wenig Schulerfolg zu	
<b>Psychische Stabilität</b>			
kann Misserfolge verkraften, gibt nicht so schnell auf		kann mit Frustrationen und Misserfolgen nicht so gut umgehen	
hat keine Angst vor neuen Situationen und Aufgaben		scheut eher fremde Situationen und neue Aufgaben	
ist ehrgeizig und hat schon jetzt Pläne für die Zukunft		ist noch sehr verspielt, Schulerfolg ist ihm nicht so wichtig	