

	Jahrgang 5/6	Jahrgang 7/8	Jahrgang 9
<b>Lernen lernen</b>	Arbeitsplatz		
	Zeitmanagement		
	Lernstile und Lerntypen (+Test)		
	Lerntechniken		
<b>Neue Medien</b>	Einführung in die Arbeit mit einem <b>Textverarbeitungsprogramm</b> (Klassenlehrerunterricht) <b>Regeln für Internetrecherche</b> (s. Erdkunde)	Einführung in <b>Tabellenkalkulation</b> (s. Mathematik) Einführung in die <b>Präsentation</b> (s. Kunst) Vertiefung <b>Textverarbeitung</b> (s. Franz. / Latein)	Vertiefung <b>Textverarbeitung</b> Regeln für den öffentlichen Schriftverkehr und für Bewerbungen (s. Deutsch) <b>Tabellenkalkulation</b> mit Excel (s. Physik) Umgang mit <b>mediengestützter Präsentation / PowerPoint</b> (s. Erdkunde + Religion)
<b>Deutsch</b>	Umgang mit Nachschlagewerken (Lexikon/Duden)	Einführung in die Projektarbeit	Schreibplan erstellen
	<b>Einführung von Lesetechniken</b>	Anfertigen von Mitschriften	Regeln für den öffentlichen Schriftverkehr und für Bewerbungen
	<b>Einführung: Regeln für Kurzvortrag</b> kennenlernen und anwenden	Diskussionsformen	gestaltende Interpretationszugänge
	Entwickeln von Gesprächsregeln	<b>Internetrecherche</b>	<b>Einführung: Regeln für eine Rede</b>
	<b>Recherche: Bibliothek / Internet</b>	Einführung Zitierregeln	
		Standbilder als Interpretationsmethode	
		Visualisierung - Wandzeitung	
<b>Englisch</b>	Arten des Vokabellernens	Umgang mit einem zweisprachigen Wörterbuch	Vertiefung: zweisprachiges Wörterbuch
		Umgang mit Multiple-Choice-Aufgaben	Vertiefung: Multiple-Choice - Aufgaben
	Bildbeschreibung		
	Regeln für die Präsentation von Ergebnissen	Worterschließungsstrategien	Worterschließungsstrategien
	<b>Lesetechnik:</b> Texte markieren, Mindmap erstellen		

	Jahrgang 5/6	Jahrgang 7/8	Jahrgang 9
<b>Französisch</b>	Mnemotechniken (Vokabellernen)	<b>Methoden der Informationsbeschaffung (Recherche)</b>	Erschließung von Textsorten
	Lernplakate (Wortfelder)	Methoden der Wortschließung	<b>Internetrecherche</b>
	Vorbereitung des freien Sprechens	Texterschließungsstrategien	Lernplakate
	Methoden der Informationsentnahme	<b>Referat / Kurzvortrag</b>	Umgang mit dem Wörterbuch
	Bildbeschreibung	<b>Textverarbeitung:</b> Tagebucheintrag	
<b>Latein</b>	Texterschließungsmethoden (z. B. Sprachvergleich )	Umgang mit einem Wörterbuch <b>Textverarbeitung</b>	
<b>Musik</b>	<b>Einführung: Referat mit einfacher Visualisierung und Medium</b>		Referat mit anspruchsvollerer medialer Ausstattung
<b>Kunst</b>	Mappenführung	<b>Einführung: Regen für die Verbindung Text / Bild → Layout</b>	<b>einfacher Vortrag,</b> Vorbereitung Bildanalyse
	bildhafte Darstellung von Texten		
<b>Geschichte</b>	Regeln der Mappenführung	Schaubild / Grafik erstellen	Flussdiagramm
	<b>Kurzreferat</b>	Bildanalyse	<b>Internetrecherche</b>
	Beschreiben / Deuten von Grafiken, Schaubildern, Karten	Lernen durch Lehren	<b>Redeanalyse</b>
	Wandzeitung	Gruppenpuzzle	Auswertung von Statistiken
	Auswertung von Textquellen		Plakatanalyse
	Erstellen einer Zeitleiste		
<b>Erdkunde</b>	Auswertung von Sachtexten	Erstellen einer Strukturskizze (Wirkungsgefüge, Kausalkette)	Regeln zum Umgang mit einem <b>Präsentationsprogramm</b>
	Präsentation mit Poster	Pro-/Kontra-Diskussion	
	Entfernungen berechnen/ Maßstab	Entscheidungsspiel	
	Erstellen einer Mindmap	Durchführung eines Experiments	
	Auswertung von Tabellen	Expertenbefragung	
	<b>Einführung: Internetrecherche</b>		
	Auswertung von Luftbildern / Fotos		
	Auswertung von Grafiken		

	Jahrgang 5/6	Jahrgang 7/8	Jahrgang 9
<b>Politik- Wirtschaft</b>		Rollenspiel	<b>Internetrecherche</b>
		Analyse einer Karikatur	Umgang mit Statistiken
			Pro-/ Kontra-Diskussionen
			Textanalyse
<b>Religion / Werte u. Normen</b>	Lesen einfacher Karten	<b>Referat</b>	<b>Mediengestützte Präsentation</b>
	Bilderbeschreibung und -deutung	<b>Internetrecherche</b>	
	Formen der Gestaltung (für Ereignisse, Begebenheiten etc.)		
	Einüben von Rollenspielen		
<b>Mathematik</b>	Umgang mit Zeichengeräten	Umgang mit Taschenrechner	
	<b>Sinnerfassendes Lesen</b>	<b>Tabellenkalkulation mit dem Rechner</b>	
	Erstellen einer Zeitleiste		
	Schrägbilder, Perspektiven		
	Atlaskarten lesen, Maßstab		
	Teilen und Mischungsverhältnisse		
	Erstellen von Datentabellen und Diagrammen		
	Konzentrationstraining		
<b>Physik</b>	Stationenlernen	<b>Einführung: Tabellen / Diagramme in Excel</b>	<b>Referat</b>
	Umgang mit Tabellen	<b>Internetrecherche</b>	Lernen mit Applets
	<b>Protokolle</b>	Stationenlernen	<b>Tabellenkalkulation</b>
		<b>Präsentation</b>	
<b>Chemie</b>	Wandzeitung / Plakat erstellen	<b>Gestaltung und Strukturierung mündlicher Vorträge</b>	Tabellen, Diagramme
	<b>Referat / Protokoll</b>	<b>Internet / Recherche</b>	Regeln für Gruppenarbeiten
	Tabellen, Diagramme		Modelle entwickeln
	<b>Internetrecherche</b>		
<b>Biologie</b>	Umgang mit Modellen	Anlegen eines Portfolios	Projektarbeit
	Versuche durchführen	Mindmap	Mindmap

	Jahrgang 5/6	Jahrgang 7/8	Jahrgang 9
	Vergleichen und bewerten	Umgang mit Modellen	Umgang mit Kurven
	Erstellen und bewerten von Diagrammen	Planung/ Auswertung von Exkursionen	Rating-Skala
	<b>Kurzvortrag</b>	Erstellen eines Lernplakats	<b>Internetrecherche</b>
	<b>Steckbrief in Word – Textverarbeitung</b>		ethische Bewertung
	<b>Lesemethoden</b>		<b>Arbeit mit Excel</b>
	Beobachten und beschreiben		Erstellen einer schriftlichen Arbeit
	Diagramme und Tabellen		
	Heftführung		
	Umgang mit Operatoren		

## Methodenkonzept für die Klassen 5 – 9

### Jg. 5:

- Allgemeine Einführung in **Lerntechniken: Modul „Lernen lernen“** (Klassenlehrerunterricht)
- **Einführung in die Bibliothek**
- **Einführung in die Arbeit mit einem Textverarbeitungsprogramm** (Klassenlehrerunterricht)

### Jg. 5 – 9

- **Der verbindliche Erwerb fachübergreifender Methoden** geschieht innerhalb des Fachunterrichts. Die verbindlich zu vermittelnden Methoden sind in den Arbeitsplänen der Fächer ausgewiesen und im o.a. Netzplan für die Jahrgänge 5-9 verankert.

**Methodennachweise:** Alle Schüler/ -innen erhalten **eine Rückmeldung** über den erfolgreichen Erwerb der vom Erlass verbindlich vorgegebenen Kompetenzen<sup>1</sup>. Ab dem Schuljahr 2014/15 (Kl. 5 + 6 aufsteigend) werden diese Nachweise in einem allgemeinen Portfolio gesammelt, das die SuS über ihre Schulzeit hinweg begleitet.

<sup>1</sup>

Umgang mit der **Bibliothek** und dem **Internet**  
Anfertigen von **Unterrichtsprotokollen** und einfachen **Referaten**  
**Textverarbeitung** und **Tabellenkalkulation**  
Gestaltung und Strukturierung mündlicher **Vorträge**  
**Mediengestützte Präsentationsverfahren**